

Paper: „Von den Besten lernen“ – Schulleitungshandeln in ausgezeichneten lernwirksamen Schulen des Deutschen Schulpreises

Autoren: Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz, Univ.-Ass. Mag. Dr. Markus Ammann, Dipl.-Vw. Malte Gregorzewski (Universität Innsbruck, Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung der School of Education)

Wie zeigt sich Schulleitungshandeln an lernwirksamen Schulen? Erfahrungen beim Deutschen Schulpreis zeigen, dass Schulleitungen einen wesentlichen Anteil am Erfolg siegreicher Schulen haben. Uns interessiert, was sie in ihrer praktischen Arbeit so erfolgreich macht, dass sie diese pädagogische Exzellenz an ihren Schulen erreichen. Die Erfahrungen der ersten zehn Jahre geben Einblick in erste Erkenntnisse über erfolgreiche pädagogische Führung, die sich an lernwirksamen Schulen zeigt.

In einem Forschungsprojekt erkunden wir wesentliche Merkmale, die verallgemeinerbare Aussagen über das Handeln erfolgreicher Führungspersonen an exzellenten Schulen auszeichnet. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse sollen über Aus- und Weiterbildung von schulischen Führungspersonen zu einem Innovationstransfer im Bereich Schule und Unterricht führen und das Wissen und Können der prämierten Schulen national und international nutzbar machen